

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Производственная практика «Гигиена полости рта»

для студентов ____ 1-2 ____ курса,

направление подготовки (специальность)

31.02.06 Стоматология профилактическая
квалификация: Гигиенист стоматологический,
на базе среднего общего образования программа: 1 год 10 месяцев

форма обучения
очная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г., № 530, профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г., № 469н. Рабочая программа составлена с учётом учебного плана специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме	Номера ситуационных задач
ОК 01	1-11	
ОК 02	1-12	
ОК 04	1-11	
ОК 05	1-15	
ОК 09	1-11	
ПК 2.1	1-16	
ПК 2.2	1-16	
ПК 2.3	1-15	

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации;

ОК 09 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

ПК 2.2. – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта;

ПК 2.3. - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Обследование пациента начинают с применения методов: А) Рентгенологических. Б) Лабораторных. В) Термометрических. Г) Основных. Д) Цитологических. Ключ: Г 2. К основным методам обследования относятся: А) Опрос, рентгенография. Б) Опрос, осмотр. В) Осмотр, ЭОД. Г) ЭОД, рентгенография. Д) Перкуссия, ЭОД. Ключ: Б 3. Опрос пациента начинается с выяснения: А) Истории жизни. Б) Анамнеза заболевания. В) Перенесенных заболеваний. Г) Жалоб. Д) Аллергоанамнеза. Ключ: Г Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. При внешнем осмотре лица пациента врач отмечает:

- А) Тургор кожи, цвет глаз.
- Б) Симметрию лица, носогубные складки.
- В) Цвет кожи.
- Г) Форму носа, цвет глаз.
- Д) Пигментные пятна, цвет волос.
- Е) Целостность зубного ряда.

Ключ: Б, В

5. К гигиеническим индексам относятся:

- А) Фёдорова-Володкиной.
- Б) Пахомова.
- В) ОНI-S.
- Г) РМА.
- Д) КПИ.
- Е) СРITN.

Ключ: А, Б, В

6. К минерализованным зубным отложениям относятся:

- А) Наддесневой зубной камень.
- Б) Поддесневой зубной камень.
- В) Пелликула.
- Г) Кутикула.
- Д) Пищевые остатки.
- Е) Мягкий зубной налёт.

Ключ: А, Б

Тестовые задания на установление соответствия

7. Последовательность проведения стоматологического обследования пациента

1) Выяснение жалоб

А) 1

- | | |
|----------------------------------|------|
| 2) Сбор анамнеза | Б) 2 |
| 3) Внешний осмотр | В) 3 |
| 4) Осмотр преддверия полости рта | Г) 4 |
| 5) Осмотр собственно полости рта | Д) 5 |
| 6) Заполнение зубной формулы | Е) 6 |

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

8. Определите методы оценки гигиены полости рта

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) ИГР-У | А) Определение мягких и твёрдых зубных отложений на поверхности двух первых верхних моляров, двух нижних и двух верхних резцов |
| 2) Федорова — Володкиной | Б) Нанесение индикатора зубного налёта на внешнюю поверхность нижних фронтальных зубов с последующей оценкой интенсивности окрашивания |
| 3) Пахомова | В) Нанесение индикатора зубного налёта на шесть фронтальных нижних зубов, все первые моляры, а также 11-й и 21-й зубы. Качество гигиены определяется степенью окрашивания. |
| 4) РНР | Г) Индекс эффективности гигиены полости рта, в том числе ежедневной. В рамках этого обследования изучаются зубы 16, 26, 11, 31, 36 и 46. |

	5) API 6) Турески Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е 9. По клиническому течению выделяют гиперестезию: 1) I степени 2) II степени 3) III степени Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В	Д) Нанесение окрашивающего вещества на аппроксимальные поверхности зубов. Е) Обследование всего зубного ряда с помощью красящего вещества с последующим анализом появления окрашенных отложений на внешних и внутренних поверхностях зубов. А) ткани зуба реагируют на температурный (холод, тепло) раздражитель; порог электровозбудимости дентина составляет 5–8 мкА. Б) ткани зуба реагируют на температурный и химический (солёное, сладкое, кислое, горькое) раздражители; порог электровозбудимости дентина 3–5 мкА. В) ткани зуба реагируют на все виды раздражителей (включая тактильный); порог электровозбудимости дентина достигает 1,5–3,5 мкА. Тестовые задания на последовательность действий
--	--	--

	10. Определите в правильной последовательности этапы удаления минерализованных зубных отложений. Этапы: А) Антисептическая обработка десен. Б) Удаление зубного камня. В) Полирование поверхностей зубов. Г) Аппликация реминерализующим раствором. Ключ: А, Б, В, Г 11. Установите правильную последовательность удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений. Этапы: А) Антисептическая обработка полости рта. Б) Удаление минерализованных зубных отложений. В) Полирование поверхностей зубов. Г) Аппликация раствором с реминерализующими свойствами. Ключ: А, Б, В, Г
ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Осмотр пациента начинают с: А) Заполнения зубной формулы. Б) Определения прикуса. В) Внешнего осмотра. Г) Осмотра зубных рядов. Д) Перкуссии зубов. Ключ: В 2. Слизистая оболочка полости рта в норме: А) Бледного цвета, сухая. Б) Бледно-розового цвета, сухая. В) Бледно-розового цвета, равномерно увлажнена. Г) Ярко-красного цвета, обильно увлажнена. Д) Гиперемирована, отечна.

Ключ: В

3. Для выявления зубного налета используется метод:

- А) Зондирования.
- Б) Окрашивания.
- В) Пальпации.
- Г) Электроодонтодиагностики.
- Д) Микробиологический.

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова пациента должна быть:

- А) Отклонена назад.
- Б) Наклонена вперед и влево.
- В) Наклонена вперед и вправо.
- Г) Отклонена назад и влево.

Ключ: Б, В

5. В понятие ретенционного пункта входят:

- А) Фиссуры.
- Б) Нависающие края пломб.
- В) Аномалии положения отдельных зубов.
- Г) Вестибулярные поверхности зубов.
- Д) Бугры зубов.
- Е) Режущие края зубов.

Ключ: А, Б, В

6. К неминерализованным зубным отложениям относятся:

- А) Пелликула.
- Б) Кутикула.
- В) Зубная бляшка.
- Г) Мягкий зубной налёт.
- Д) Наддесневой зубной камень.
- Е) Поддесневой зубной камень.

Ключ: А, Б, В, Г

7. Наддесневой зубной камень:

- А) Белого или беловато-жёлтого цвета.
- Б) Легко отделяется от поверхности зуба путём соскабливания.
- В) Относится к слюнному типу камня.
- Г) Плотно прикреплён к поверхности корня зуба.
- Д) Плотный, темно-коричневого или зеленовато-чёрного цвета.
- Е) Относится к сывороточному типу камня.

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

8. Дайте определение видам зубных отложений

- | | |
|------------------------|---|
| А) Пелликула | 1) Безмикробная тонкая органическая плёнка на поверхности зуба. Образуется через 20-30 минут после приема пищи. |
| Б) Пищевые остатки | 2) Поверхностное образование, часто расположенное в ретенционных пунктах и легко удаляемое при движении губ, языка, при полоскании полости рта. |
| В) Мягкий зубной налёт | 3) Желтоватое или серовато-белое мягкое и липкое отложение, неплотно прилегающее к поверхности зуба. |
| Г) Зубная бляшка | 4) Плотно фиксированное на поверхности зуба образование, способное создать кислую среду, |

	достаточную для деминерализации эмали. Д) Наддесневой зубной камень 5) Отложение беловато-жёлтого цвета, твёрдой или глинообразной консистенции, отделяемое от зубной поверхности путём соскабливания. Располагается над гребнем десневого края. Е) Поддесневой зубной камень 6) Твёрдое, тёмно-коричневого или зеленовато-чёрного цвета образование, плотно прикреплённое к подлежащей поверхности. Выявляется только при зондировании. Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е 9. Определите, к какой группе препаратов относятся следующие антисептики: <table> <tr> <td>1) Пероксид водорода</td><td>А) Окислители</td></tr> <tr> <td>2) Хлоргексидин</td><td>Б) Галогенсодержащие препараты</td></tr> <tr> <td>3) Мирамистин</td><td>В) Катионные детергенты</td></tr> <tr> <td>4) Фурацилин</td><td>Г) Нитрофураны</td></tr> <tr> <td>5) Метиленовый синий</td><td>Д) Красители</td></tr> <tr> <td>6) Лизоцим</td><td>Е) Препараты животного происхождения</td></tr> </table> Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е	1) Пероксид водорода	А) Окислители	2) Хлоргексидин	Б) Галогенсодержащие препараты	3) Мирамистин	В) Катионные детергенты	4) Фурацилин	Г) Нитрофураны	5) Метиленовый синий	Д) Красители	6) Лизоцим	Е) Препараты животного происхождения
1) Пероксид водорода	А) Окислители												
2) Хлоргексидин	Б) Галогенсодержащие препараты												
3) Мирамистин	В) Катионные детергенты												
4) Фурацилин	Г) Нитрофураны												
5) Метиленовый синий	Д) Красители												
6) Лизоцим	Е) Препараты животного происхождения												

10. Размер частиц порошков для Air-Flow:

1) На основе бикарбоната А) до 200 мкм

натрия

2) На основе карбоната Б) 60-70 мкм

кальция

3) На основе глицина В) 25 мкм

4) На основе эритритола Г) 14 мкм

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Тестовые задания на последовательность действий

11. Определите правильную последовательность проведения стоматологического обследования пациента.

Этапы:

А) Жалобы.

Б) Сбор анамнеза.

В) Внеротовое обследование.

Г) Внутриротовое обследование.

Ключ: А, Б, В, Г

12. Укажите правильную последовательность покрытия зубов фторлаком.

Этапы:

А) Очищение зубов.

Б) Изоляция зубов от слюны.

В) Высушивание поверхности зубов воздухом.

Г) Покрытие зубов фторлаком.

Д) Завершающее высушивание зубов.

Ключ: А, Б, В, Г, Д

ОК 04. Эффективно
взаимодействовать и работать в
коллективе и команде;

Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)

1. В средней школе планируется осмотр полости рта учеников с целью дальнейшей санации и затем будет проведено лечение кариеса и его осложнений. Бригада врачей будет оснащена необходимым оборудованием. Выберите набор для первичного обследования полости рта.

- А) Зеркало, зонд, пинцет.
- Б) Зеркало, элеваторы.
- В) Пинцет, гладилки, парадонтальный зонд.
- Г) Зонд, клювовидные щипцы.
- Д) Кюреты, зеркало.

Ключ: А

2. В этапе гигиенического воспитания в детском саду принимает участие:

- А) Стоматолог.
- Б) Школьники.
- В) Акушер – гинеколог.
- Г) Педиатр.

Ключ: А

3. Профессионализм специалиста складывается из:

- А) Привлекательности внешнего вида специалиста.
- Б) Статуса лечебного учреждения.
- В) Клинического мышления.
- Г) Оснащения кабинета.

Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. Причинами нарушения самоочищения полости рта могут стать:

- А) Изменение функции слюнных желез.
- Б) Малоподвижность языка.
- В) Увеличение ретенционных пунктов.
- Г) Приём грубоволокнистой пищи.
- Д) Достаточное потребление воды.
- Е) Тщательная гигиена полости рта.

Ключ: А, Б, В

5. Использование жевательной резинки после еды способствует:

- А) Увеличению скорости и количества выделяемой слюны.
- Б) Нейтрализации кислот зубного налета.
- В) Дезодорации полости рта.
- Г) Снятию зубного камня.
- Д) Удалению зубного налета с контактных поверхностей.
- Е) Снижению повышенной чувствительности эмали зубов.

Ключ: А, Б, В

6. При высокоуглеводной диете наблюдается:

- А) Гипосаливация.
- Б) Уменьшение Са/Р соотношения.
- В) Гиперсаливация.
- Г) Повышение резистентности эмали.
- Д) Самоочищение зубов.
- Е) Реминерализация зубов.

Ключ: А, Б

Тестовые задания на установление соответствия

7. В краевой детской стоматологической поликлинике планируют проводить санацию детского населения. Санировать предполагают в организованных детских коллективах, ограниченных детских контингентах, в поликлинике при обращении пациентов. Определите соответствие видов санаций и их выполнением

1	Проводится в ограниченных детских контингентах	1)	Разовая санация
2	Проводится регулярно в организованных детских коллективах	2)	Плановая санация
3	Проводится по обращаемости	3)	Индивидуальная санация

Ключ: 1-1, 2-2, 3-3

8. Соотнесите характеристики этапов стерилизации стоматологического инструментария с названием этапов стерилизации.

1	Осуществляется химическими, методами	физическими, бактериологическими	1	контроль качества стерилизации
2	Удаление с изделий механических и загрязнений	белковых, лекарственных	2	предстерилизационная обработка
3	Уничтожение всех форм патогенных и непатогенных микроорганизмов		3	собственно стерилизация
4	Удаление или уничтожение живых возбудителей инфекционных болезней на абиотических объектах окружающей среды		4	дезинфекция

Ключ: 1—1, 2-2, 3-3, 4-4

9. Установите соответствие между целевой группой населения и наиболее подходящей для нее программой профилактики

Целевая группа	Наиболее подходящая программа профилактики
1. Беременные женщины	А. Программа герметизации фиссур сразу после прорезывания
2. Дети в период сменного прикуса	Б. Использование фторированной соли, воды в домашних условиях
3. Население эндемичных районов	В. Программа, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Отказ от вредных привычек, от потребления сладких и газированных напитков

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	комплекс мер, направленных: А) на предупреждение их возникновения. Б) на предупреждение осложнений возникшего заболевания. В) на восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы. Ключ: А 2. Система активной стоматологической помощи населению, направленная на лечение и профилактику осложнений стоматологических заболеваний – это: А) диспансеризация. Б) санация полости рта. В) профилактика. Ключ: Б 3. Скорость выздоровления пациента зависит от: А) доверия к врачу. Б) статуса лечебного учреждения. В) величины гонорара. Ключ: А 4. Тактика стоматолога при наличии у пациента симптомов системного заболевания: А) самостоятельное симптоматическое лечение проявлений заболевания в полости рта. Б) только направление пациента к узкоспециализированному специалисту без симптоматического лечения. В) направление пациента к узкоспециализированному специалисту для комплексного лечения и симптоматическое лечение проявлений заболевания в полости рта. Ключ: В 5. Ошибка, допускаемая при герметизации фиссур: А) герметизация зуба с кариозной полостью. Б) герметизация каплевидной фиссуры инвазивным способом. В) применение стеклоиономерных цемента. Ключ: А 6. Общий метод профилактики стоматологических заболеваний – это: А) стоматологическое просвещение. Б) контролируемая чистка зубов.
--	--

В) профессиональная гигиена полости рта.

Г) герметизация фиссур зубов.

Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

7. Задачи гигиенического воспитания:

А) повышение санитарно-гигиенической культуры.

Б) распространение медицинских и гигиенических знаний.

В) обучение методам гигиены полости рта.

Г) написание срезовых контрольных работ.

Д) издание статей.

Е) доклады.

Ключ: А, Б, В

8. Показания к реминерализующей терапии:

А) гиперестезия.

Б) кариес в стадии белого пятна.

В) профилактика кариеса зубов.

Г) при проведении процедуры отбеливания.

Д) гиперемия пульпы.

Е) полный вывих зуба.

Ключ: А, Б, В, Г

9. К пассивным формам санитарно-просветительской работы относятся:

А) издание статей, санбюллетеней.

Б) показ кинофильмов.

В) доклад.

Г) тематические игры.

Д) уроки здоровья.

Е) вебинары.

Ключ: А, Б

10. Задачи гигиенического воспитания:

А) повышение санитарно-гигиенической культуры.

Б) распространение медицинских и гигиенических знаний.

В) обучение методам гигиены полости рта.
Г) написание срезовых контрольных работ.
Д) издание статей.
Е) доклады.
Ключ: А, Б, В

11. Определите причины возникновения и развития кариеса временных и постоянных зубов:
А) неудовлетворительная гигиена полости рта.
Б) прием фторированного молока.
В) употребление твердой пищи.
Г) нарушение режима питания.
Д) избыток фтора в питьевой воде.
Е) прием большого количества углеводов.
Ключ: А, Г, Е

Тестовые задания на установление соответствия

12 Установите соответствие между заболеванием и его характеристикой

Заболевания

Характеристики

1. Флюороз

А. Поражение эмали в виде блюдцеобразного углубления, чаще на вестибулярной поверхности зубов, связанное с действием кислот небактериального происхождения

2. Гиперплазия эмали

Б. Появление меловидных пятен, полос или коричневых участков на эмали может развиваться как до, так и после прорезывания. Имеет формы: Штриховая, Пятнистая, Меловидно-крапчатая, Эрозивная, Деструктивная, Апластическая

	3. Клиновидный дефект 4. Эрозия эмали 5. Некроз эмали 6. Гипоплазия эмали	В. Системное недоразвитие тканей зуба, возникающее до его прорезывания Г. Потеря тканей зуба в пришеечной области, болезненная для пациента. Д. Прогрессирующая деструкция твёрдых тканей зуба с потерей блеска, меловидным изменением и последующим разрушением
	Ключ: 1-Б; 3-Г; 4-А; 5-Д; 6-В 13. Установите соответствие между целевой группой населения и наиболее подходящей для нее программой профилактики Целевая группа 1.Беременные женщины 2. Дети в период сменного прикуса 3. Население эндемичных районов 4. Подростки	Наиболее подходящая программа профилактики А. Программа герметизации фиссур сразу после прорезывания Б. Использование фторированной соли, воды в домашних условиях В. Программа, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Отказ от вредных привычек, от потребление сладких и газированных напитков Г. Антенатальная профилактика

5. Взрослое население

Д. Скрининг и мотивация к лечению заболеваний пародонта, онконасто-роженность

Е. Мотивация к своевременному ортопедическому лечению

Ключ: 1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В; 5-Д

Тестовые задания на последовательность действий

14. Определите в правильной последовательности этапы протокола эпидемиологического стоматологического обследования.

Этапы:

А) Основные цель и задачи обследования.

Б) Перечень информации, которую планируется собрать, описание методов ее сбора.

В) Описание методов формирования выборки.

Г) Персонал и организация места проведения.

Д) Статистические методы для анализа результатов обследования.

Е) Смета расходов.

Ж) Расписание проведения обследования и список исполнителей проекта.

Ключ: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж

15. Установите правильную последовательность профилактических мероприятий профессиональной гигиены полости рта.

Этапы:

А) Обследование пациента с определением гигиенических индексов.

Б) Ирригация (орошение) полости рта антисептиками (хлоргексидин, мирамистин).

В) Удаление отложений зубного камня и мягкого налёта.

Г) Шлифование и предварительное полирование шеек и доступных участков корней зубов после снятия отложений зубного камня, пломб, реставраций с применением гибких абразивных инструментов (лавсановые диски и полоски - штрипсы с абразивным покрытием, ленты, флоссы и щетки).

Д) Окончательное полирование с использованием циркулярных и торцевых щеток, резиновых колпачков и полирующих абразивных паст.

Е) Применение фторсодержащих препаратов для улучшения процессов реминерализации эмали и

	дентина в виде гелей, лаков и ополаскивателей. Ключ: А, Б, В, Г, Д, Е
ОК 09 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Контрольная карта диспансерного наблюдения больного (Ф №030/У) при проведении диспансеризации населения является документом: А) Учетным. Б) Юридическим. В) Диагностическим. Г) Отчетным. Ключ: А 2. Стандартная форма документа, подтверждающая согласие, либо несогласие пациента: А) Обязательна. Б) С медицинским назначением. В) Применяется для некоторых видов медицинского вмешательства. Г) Не предусмотрена. Ключ: А 3. Диагноз и все последующие разделы медицинской карты стоматологического больного (ФОРМА №043/У) заполняется: А) Медсестрой. Б) Регистратором. В) Лечащим врачом. Г) Заведующим отделением. Ключ: В Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 4. К медицинской документации для контроля качества обработки стоматологических инструментов относится журнал: А) Предстерилизационной обработки.

Б) Журнал воздушной стерилизации.

В) Генеральной уборки.

Г) Журнал работы скейлеров.

Ключ: А, Б

5. К показателям, фиксируемым в карте стоматологического статуса, относятся:

А) КПУ/кп.

Б) Индексы гигиены (например, ОНІ-S).

В) Пародонтальные индексы (по показаниям).

Г) Группа крови пациента как обязательный показатель стоматологического статуса.

Ключ: А, Б, В

6. Активными методами стоматологического просвещения являются:

А) Издание рекламных буклетов средств гигиены полости рта.

Б) Проведение выставок средств гигиены полости рта.

В) Занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада.

Г) Телевизионная реклама.

Д) Публикации в журналах.

Е) Контролируемая чистка зубов.

Ключ: В, Е

Тестовые задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между типом профилактики и примером мероприятия.

1. Первичная профилактика

А. Раннее выявление начального кариеса и реминерализующая терапия

2. Вторичная профилактика

Б. Обучение гигиене, применение фторпаст у здоровых лиц

3. Третичная профилактика

В. Реабилитация и поддерживающая терапия при осложнениях/последствиях заболеваний

Ключ: 1-Б; 2-А; 3-В

8. Установите соответствие между материалом и его клиническим преимуществом в профилактике	
1. Стеклоиономер (в т.ч. для временной герметизации)	А. Выраженная адгезия и долговечность при хорошей изоляции
2. Смоляной герметик	Б. Более толерантен к влаге, выделяет фтор
3. Фторлак	В. Длительная локальная доставка фтора на эмаль
4. Реминерализующий Са/Р комплекс	Г. Поддержка реминерализации при начальных поражениях
Ключ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г	
9. Проведите сопоставление характеристик этапов стерилизации стоматологического инструментария с названием этапов стерилизации	
1) Удаление с изделий белковых, механических и лекарственных загрязнений	А) предстерилизационная обработка
2) Уничтожение всех форм патогенных и непатогенных микроорганизмов	Б) собственно стерилизация
3) Удаление или уничтожение живых возбудителей инфекционных болезней на абиотических объектах окружающей среды	В) дезинфекция
4) Осуществляется физическими, химическими, бактериологическими методами	Г) контроль качества стерилизации
Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г	
Тестовые задания на последовательность действий	
10. Последовательность проведения стоматологического обследования пациента	
1) Осмотр собственно полости рта	А) 1
2) Осмотр преддверия полости рта	Б) 2
3) Сбор анамнеза	В) 3

	4) Внешний осмотр Г) 4 5) Выяснение жалоб Д) 5 6) Заполнение зубной формулы Е) 6 Ключ: 1.Д, 2.В, 3.Г, 4.Б, 5.А, 6.Е 11. Установите правильную последовательность этапов удаления зубных отложений: А) Антисептическая обработка десен Б) Удаление зубного камня В) Полирование поверхностей зубов Г) Аппликация реминерализующим раствором Ключ: А, Б, В, Г
ПК 2.1. – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Гигиеническое состояние полости рта у взрослых пациентов определяют с помощью индекса: А) КПУ. Б) РНР. В) РМА. Г) Федорова-Володкиной. Д) СРІТN. Ключ: Б 2. Источником минералов для наддесневого зубного камня преимущественно является: А) Слюна. Б) Десневая жидкость. В) Сыворотка крови. Г) Лимфа. Д) Эмаль. Ключ: А 3. Подвижность зубов определяют с помощью инструмента: А) Зеркала. Б) Углового зонда. В) Пинцета. Г) Экскаватора.

Д) Шпателя.

Ключ: В

4. У ребенка 5-6 лет гигиеническое состояние полости рта оценивают с помощью индекса:

А) Грин-Вермиллиона.

Б) Федорова-Володкиной.

В) РНР.

Г) кпу(п).

Д) РМА.

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

5. К ультразвуковым инструментам относятся:

А) Магнитострикционные.

Б) Пьезоэлектрические.

В) Воздушные.

Г) Порошкоструйные.

Д) Угловые.

Е) Турбинные.

Ключ: А, Б

6. Показания к реминерализующей терапии:

А) Гиперестезия.

Б) Кариес в стадии белого пятна.

В) Профилактика кариеса зубов.

Г) При проведении процедуры отбеливания.

Д) Гиперемия пульпы.

Е) Полный вывих зуба.

Ключ: А, Б, В, Г

7. В основе ультразвукового удаления зубных отложений лежат следующие механизмы:

А) Механическая обработка.

Б) Ирригация.

В) Кавитация.

Г) Акустическая турбуленция.

Д) Вапоризация.

Е) Абляция.

Ключ: А, Б, В, Г

8. Микроэлементы с выраженным противокариозным действием:

А) Фтор.

Б) Фосфор.

В) Свинец.

Г) Кремний.

Д) Ванадий.

Е) Медь.

Ключ: А, Б

9. Противопоказания к применению метода AIR-FLOW:

А) Аллергическая реакция на компоненты порошка.

Б) Инфекционные заболевания.

В) Хронические заболевания органов дыхания с затруднением дыхательной функции.

Г) Приём препаратов, влияющих на солевой обмен.

Д) Хронические заболевания желудка.

Е) Гормональная терапия.

Ключ: А, Б, В, Г

Тестовые задания на установление соответствия

10. Установите соответствие между факторами риска и профилактическими мероприятиями

Фактор риска

Рекомендуемое профилактическое мероприятие

1. Курение

А) Герметизация фиссур, регулярная профессиональная гигиена

2. Употребление сладких газированных напитков

Б) Использование увлажняющих средств для полости рта, жевание резинки без са-

	хара
3.Скученность зубов	В) Отказ от привычки, антитабачное кон- сультирование
4.Ксеростомия (сухость во рту)	Г) Использование ирригатора, специаль- ных ёршиков, усиление гигиены
5.Беременность	Д) Коррекция диеты, полоскание рта по- сле приема пищи
6.Ношение ортодонтических конструкций	
Ключ: 1-В; 2-Д; 3-А; 4-Б; 6-Г	
11. Установите соответствие между клинической ситуацией и рекомендуемым гигиеническим средством	
Клиническая ситуация	Рекомендуемое гигиеническое средство
1. Ношение брекет-системы	А) Ирригатор, суперфлосс, ортодонтиче- ские щетки
2.Сахарный диабет	Б) Монопучковая щетка, суперфлосс, ир- ригатор, пасты без содержания фтора, проф.гигиена раз в 3 месяца
3.Беременность	В) Щетки с мягкой щетиной, профилак- тические осмотры
4.Детский возраст (6-12 лет)	Г) Детские щетки с мягкой щетиной, фторсодержащие пасты
5.Наличие дентальных им- плантов	Д) Увлажняющие гели, щетки с мягкой щетиной

6. Пожилой возраст

Ключ: 1-А; 2-Д; 3-В; 4-Г; 5-Б

12. Установите соответствие между профилактическими процедурами и их целями

Профилактические процедуры	Цель
1. Профессиональная гигиена полости рта	А) Укрепление эмали, снижение риска развития кариеса
2. Реминерализующая терапия	Б) Восстановление минерального состава эмали
3. Фторирование	В) Удаление зубных отложений, профилактика заболеваний
4. Герметизация фиссур	Г) Лечение заболеваний пародонта
5. Отбеливание зубов	Д) Эстетическое улучшение цвета зубов
6. Кюретаж пародонтальных карманов	

Ключ: 1-В; 2-Б; 3-А; 5-Д; 6-Г

Тестовые задания на последовательность действий

13. Установите правильную последовательность удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений.

Этапы:

- А) Антисептическая обработка полости рта.
- Б) Удаление минерализованных зубных отложений.
- В) Полирование поверхностей зубов.
- Г) Аппликация раствором с реминерализующими свойствами.

Ключ: А, Б, В, Г

	14. Установите правильную последовательность герметизации фиссур фиссурсиелантом светового отверждения. Этапы: А) Косметическая чистка зуба. Б) Изоляция от слюны. В) Высушивание поверхности зуба воздухом. Г) Травление эмали травильным гелем. Д) Удаление травильного геля струей воды. Е) Завершающее высушивание поверхности зуба воздухом. Ж) Нанесение герметика. З) Освечивание герметика. И) Устранение суперконтактов. Ключ: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И 15. Укажите правильную последовательность покрытия зубов фторлаком. Этапы: А) Очищение зубов. Б) Изоляция зубов от слюны. В) Высушивание поверхности зубов воздухом. Г) Покрытие зубов фторлаком. Д) Завершающее высушивание зубов. Ключ: А, Б, В, Г, Д 16. Укажите правильную последовательность удаления минерализованных зубных отложений. Этапы: А) Антисептическая обработка десен. Б) Удаление зубного камня. В) Полирование поверхностей зубов. Г) Аппликация реминерализующим раствором. Ключ: А, Б, В, Г
ПК 2.2. – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Для выявления зубного налета используется метод: А) Зондирования. Б) Окрашивания.

В) Пальпации.
Г) Электроодонтодиагностики.
Д) Микробиологический.
Ключ: Б

2. Зубное отложение, располагающееся под маргинальной десной, невидимое при визуальном осмотре, плотное и твердое, темно-коричневого или зелено-черного цвета, плотно прикрепленное к поверхности зуба - это:

А) Кутикула.
Б) Пелликула.
В) Зубной налет.
Г) Поддесневой зубной камень.
Д) Наддесневой зубной камень.
Ключ: Г

3. Наиболее часто наддесневой зубной камень локализуется в области:

А) Вестибулярной поверхности верхних резцов.
Б) Вестибулярной поверхности нижних резцов.
В) Небной поверхности верхних резцов.
Г) Язычной поверхности нижних резцов.
Д) Одинаково часто на всех поверхностях зубов.
Ключ: Г

4. При определении индекса гигиены РНР оценивают зубной налет по:

А) Кариесогенности.
Б) Интенсивности.
В) Локализации.
Г) Толщине.
Д) Структуре.
Ключ: Б

5. Индекс Грин-Вермиллиона используется для определения:

А) Интенсивности кариеса.
Б) Гигиены полости рта.
В) Кровоточивости десен.
Г) Зубочелюстных аномалий.

Д) Состояния тканей пародонта.

Ключ: Б

6. При определении индекса РНР обследуют зубы:

А) 43, 42, 41, 31, 32, 33.

Б) 16, 11, 26, 36, 31, 46.

В) 16, 12, 24, 36, 32, 44.

Г) 16, 26, 36, 46.

Д) 36, 46.

Ключ: Б

7. Информацию о наличии зубного камня дает индекс:

А) Федорова-Володкиной.

Б) РНР.

В) СРІТN.

Г) КПУ.

Д) РМА.

Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

8. К гигиеническим индексам относятся:

А) Фёдорова-Володкиной.

Б) Пахомова.

В) ОНІ-S.

Г) РМА.

Д) КПИ.

Е) СРІТN.

Ключ: А, Б, В

9. Задачи гигиенического воспитания:

А) Повышение санитарно-гигиенической культуры.

Б) Распространение медицинских и гигиенических знаний.

В) Обучение методам гигиены полости рта.

Г) Написание срезовых контрольных работ.

Д) Издание статей.

Е) Доклады.
Ключ: А, Б, В

10. При определении гигиенического состояния полости рта для окрашивания зубного налёта используют растворы:

- А) Фуксина.
- Б) Раствор Шиллера-Писарева.
- В) Эритрозина.
- Г) 5%-й спиртовой раствор йода.
- Д) Раствор бриллиантового зелёного.
- Е) Хлоргексидина биглюконат.

Ключ: А, Б, В

11. К факторам, способствующим скоплению мягкого зубного налета, относятся:

- А) Плохая гигиена полости рта.
- Б) Избыточное потребление углеводов.
- В) Наличие ортодонтических конструкций.
- Г) Отсутствие контактного пункта между зубами.
- Д) Употребление твердой пищи.
- Е) Низкое содержание фтора в питьевой воде.

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

12. Основные компоненты зубных паст:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) Абразивные вещества | А) обладают очищающим и полирующим действием (химически осажденный мел, дигидрат дикальцийфосфата, моногидрат дикальцийфосфат и др.) |
| 2) Увлажняющие вещества | Б) используются для получения |

	пластичной однородной массы, которая легко выдавливается из тубы (глицерин, полиэтиленгликоль)
3) Отдушки	В) обеспечивают органолептические свойства зубных паст, придают приятный цвет, запах и вкус (мята, перечная мята, синтетические вещества)
4) Биологически активные вещества	Г) делают возможным использовать зубные пасты в качестве основных средств профилактики кариеса зубов и болезней пародонта.
5) Связующие вещества	Д) обеспечивают однородную консистенцию пасты (этиловый и метиловый эфиры целлюлозы, натрийкарбоксиметилцеллюлоза)
6) Поверхностно-активные вещества	Е) используются для создания пены во время чистки зубов (ализариновое масло, лаурилсульфат натрия, кокосовый сульфат натрия)
Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е	

13. Установите соответствие методов чистки зубов:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Метод Леонарда | А) Зубную щётку располагают перпендикулярно поверхности зубов, производят вертикальные движения от десны к коронке зуба. |
| 2) Метод Басса | Б) Зубную щётку ставят под углом 45° к оси зуба, движения — вибрирующие вперёд-назад без перемещения концов щетины. Внутренние поверхности очищаются так же. Жевательные поверхности чистят движениями вперёд-назад. |
| 3) Метод Фонеса | В) Зубную щётку ставят перпендикулярно к вестибулярной поверхности зуба, зубные ряды сомкнуты, очищают круговыми движениями. |
| 4) Стандартный метод | Г) Зубную щётку ставят под углом 45° к поверхности зуба, движения — выметающие от десны к краю зуба. |
| 5) Метод Стилмана | Д) Зубная щетка устанавливается под углом 45° к оси зуба и максимально надавливается на десневой край. Далее проводится слабое вращательное движение до восстановления кровотока в десне. Поверхности зубов очищают, ставя щетку параллельно оси зуба. |
| 6) Метод Смита-Белла | Е) Зубную щетку устанавливают |

перпендикулярно жевательной поверхности. Движения зубной пищи повторяют путь пищи при жевании: надавливая и вращая, головка щетки продвигается к десне, скользит по ней и перемещается к следующему зубу.

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

14. Установите соответствие между средствами гигиены полости рта и их назначением

Средство гигиены	Основное назначение
1.Зубная нить (флосс)	А) Удаление налета с труднодоступных поверхностей зубов
2.Ирригатор	Б) Очистка широких межзубных промежутков, пространств под мостовидными протезами
3.Ёршик стоматологический	В) Удаление бактериального налета с поверхности языка
4. Скребок для языка	Г) Уменьшение воспаления десен, антисептическая обработка
5.Ополаскиватель противовоспалительный	Д) Гидромассаж десен
6. Зубочистка деревянная	

Ключ: 1-А; 2-Д; 3-Б; 4-В; 5-Г

	Тестовые задания на последовательность действий 15. Установите правильную последовательность герметизации фиссур композитом. Этапы: А) Косметическая чистка зуба. Б) Изоляция от слюны. В) Высушивание поверхности зуба воздухом. Г) Травление эмали травильным гелем. Д) Удаление травильного геля струей воды. Е) Завершающее высушивание поверхности зуба воздухом. Ж) Нанесение герметика. З) Освечивание герметика. И) Устранение суперконтактов. Ключ: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И 16. Определите в правильной последовательности этапы покрытия зубов фторлаком. Этапы: А) Очищение зубов. Б) Изоляция зубов от слюны. В) Высушивание поверхности зубов воздухом. Г) Покрытие зубов фторлаком. Д) Завершающее высушивание зубов. Ключ: А, Б, В, Г, Д
ПК 2.3. - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. С помощью индекса API определяется: А) Степень воспаления десны. Б) Кровоточивость десневой борозды. В) Наличие зубного налета на контактных поверхностях зубов. Г) Наличие зубного налета и зубного камня. Д) Степень тяжести зубочелюстных аномалий. Ключ: В 2. При определении индекса Грин-Вермиллиона обследуют зубы: А) 43,42,41,31,32,33. Б) 16,11,26,36,31,46. В) 16,12,24,36,32,44.

Г) 16,26,36,46.

Д) 36, 46.

Ключ: Б

3. Метод окрашивания используют при определении индекса:

А) КПУ(з).

Б) КПУ(п).

В) РНР.

Г) SPITN.

Д) SPI.

Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. К характеристикам натуральной щетины зубных щёток относятся:

А) Наличие срединного канала.

Б) Поверхность пористая, с заусеницами.

В) Конец щетины не поддаётся обработке.

Г) Поверхность гладкая, полированная, без пор.

Д) Отсутствие срединного канала.

Е) Конец волокна может быть округлён.

Ключ: А, Б, В

5. К характеристикам искусственной щетины зубных щёток относятся:

А) Поверхность гладкая, полированная, без пор.

Б) Возможность создания волокон различного диаметра и жесткости.

В) Отсутствие срединного канала.

Г) Наличие срединного канала.

Д) Поверхность пористая, с заусеницами.

Е) Конец щетины не поддаётся обработке.

Ключ: А, Б, В

6. Основные средства индивидуальной гигиены полости рта:

А) Зубная паста.

Б) Зубная щётка.

В) Межзубный ёршик.

Г) Зубная нить.
Д) Ирригатор.
Е) Скребок для языка.
Ключ: А, Б

7. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта:
А) Межзубный ёршик.
Б) Зубная нить.
В) Ирригатор.
Г) Монопучковая щётка.
Д) Зубная паста.
Е) Зубная щётка.
Ключ: А, Б, В, Г

8. По форме поперечного сечения зубные нити подразделяются на:
А) Круглые.
Б) Плоские.
В) Овальные.
Г) Прямоугольные.
Д) Ромбовидные.
Е) Треугольные.
Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

9. Этапы профессиональной гигиены по протоколу GBT (Guided Biofilm Therapy / Терапия, управляемая биопленкой):

- | | |
|---------------------|---|
| 1) Диагностика | А) Оценка состояния полости рта, зубов, имплантатов |
| 2) Индикация налёта | Б) Визуализация биоплёнки при помощи красителей |
| 3) AIRFLOW | В) Удаление биоплёнки, |

	пигментированного налёта и слабоминерализованных зубных отложений порошкоструйным методом 4) PERIOFLOW Г) Удаление биоплёнки из пародонтальных карманов 5) Скейлинг Д) Удаление минерализованных зубных отложений 6) Контроль результата Е) Проверка наличия остатков биоплёнки, пигментированного налёта и зубных отложений Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е 10. Порядок профилактических мероприятий профессиональной гигиены полости рта: 1) Обследование пациента с определением А) 1 гигиенических индексов 2) Ирригация (орошение) полости рта Б) 2 антисептиками (хлоргексидин, мирамистин) 3) Удаление отложений зубного камня и В) 3 мягкого налёта 4) Шлифование и предварительное Г) 4 полирование шеек и доступных участков корней зубов после снятия отложений зубного камня, пломб, реставраций с применением
--	---

гибких абразивных инструментов (лавсановые диски и полоски - штрипсы с абразивным покрытием, ленты, флоссы и щетки)

5) Окончательное полирование с использованием циркулярных и торцевых щеток, резиновых колпачков и полирующих абразивных паст Д) 5

6) Применение фторсодержащих препаратов для улучшения процессов реминерализации эмали и дентина в виде гелей, лаков и ополаскивателей Е) 6

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

11. Определите представителей следующих фторпрепаратов:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) Фторлак | А) Белак-Ф |
| 2) Фторгель | Б) Fluoridin Gel № 5 |
| 3) Препарат для глубокого фторирования эмали | В) Эмаль-герметизирующий ликвид |
| 4) Фторсодержащая зубная паста | Г) Elmex |
| 5) Фторид-содержащий раствор | Д) Mirafluor chx liquid |

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

12. Установите соответствие между этапами профессиональной гигиены полости рта и средствами

Этап профессиональной гигиены	Используемое оборудование/ материал
-------------------------------	-------------------------------------

1. Ультразвуковое удаление наддесневого зубного камня	А) Скалер ультразвуковой
---	--------------------------

2. Air Flow (пескоструйная обработка)	Б) Аппарат Air Flow с порошком
---------------------------------------	--------------------------------

3. Полировка зубов щетками и пастами	В) Профилактическая паста, резиновые чашечки и щетки
--------------------------------------	--

4. Реминерализующая терапия	Г) Растворы или гели с соединениями фтора
-----------------------------	---

5. Фторирование	Д) Растворы кальция и фосфатов
-----------------	--------------------------------

6. Определение индексов гигиены	
---------------------------------	--

Ключ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Д; 5-Г

Тестовые задания на последовательность действий

13. Определите в правильной последовательности этапы удаления минерализованных зубных отложений.

Этапы:

А) Антисептическая обработка десен.

Б) Удаление зубного камня.

В) Полирование поверхностей зубов.

Г) Аппликация реминерализующим раствором.

Ключ: А, Б, В, Г

14. Установите правильную последовательность удаления наддесневых и поддесневых зубных отложе-

	ний. Этапы: А) Антисептическая обработка полости рта. Б) Удаление минерализованных зубных отложений. В) Полирование поверхностей зубов. Г) Аппликация раствором с реминерализирующими свойствами. Ключ: А, Б, В, Г 15. Определите этапы герметизации фиссур материалом химического отверждения. Этапы: А) Профессиональная гигиена полости рта. Б) Раскрытие фиссур фиссуротомом. В) Изоляция зуба от слюны. Г) Высушивание зуба воздухом. Д) Травление эмали травильным гелем. Е) Удаление травильного геля струей воды. Ж) Завершающее высушивание зуба воздухом. З) Нанесение герметика. Ключ: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З
--	--

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Осмотр пациента начинают с: А) Заполнения зубной формулы. Б) Определения прикуса. В) Внешнего осмотра. Г) Осмотра зубных рядов. Д) Перкуссии зубов. Ключ: В 2. При обследовании лимфатических узлов применяют метод: А) Перкуссии.

Б) Зондирования.
В) Пальпации.
Г) Рентгенографии.
Д) Аускультации.
Ключ: В

3. Подвижность зубов определяют с помощью инструмента:
А) Зеркала.
Б) Углового зонда.
В) Пинцета.
Г) Экскаватора.
Д) Шпателя.
Ключ: В

4. Глубина десневого желобка равна (мм):
А) 0,1-0,2.
Б) 0,5-1.
В) 2-3.
Г) 3-4.
Д) 4-5.
Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

5. К неминерализованным зубным отложениям относятся:
А) Пелликула.
Б) Кутикула.
В) Пищевые остатки.
Г) Мягкий зубной налёт.
Д) Наддесневой зубной камень.
Е) Поддесневой зубной камень.
Ключ: А, Б, В, Г

6. Наддесневой зубной камень:
А) Белого или беловато-жёлтого цвета.
Б) Легко отделяется от поверхности зуба путём соскабливания.

В) Относится к слюнному типу камня.
Г) Плотно прикреплён к поверхности корня зуба.
Д) Плотный, темно-коричневого или зеленовато-чёрного цвета.
Е) Относится к сывороточному типу камня.
Ключ: А, Б, В

7. Определите функции слюны:
А) Пищеварительная.
Б) Защитно-трофическая.
В) Минерализующая.
Г) Рефлексогенная.
Д) Амортизирующая.
Е) Кариесогенная.
Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

8. Определите методы оценки гигиены полости рта

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) ИГР-У | А) Определение мягких и твёрдых зубных отложений на поверхности двух первых верхних моляров, двух нижних и двух верхних резцов |
| 2) Федорова — Володкиной | Б) Нанесение индикатора зубного налёта на внешнюю поверхность нижних фронтальных зубов с последующей оценкой интенсивности окрашивания |
| 3) Пахомова | В) Нанесение индикатора зубного налёта на шесть фронтальных нижних зубов, все первые моляры, а также 11-й и 21-й зубы. Качество гигиены определяется степенью окрашивания. |

	4) РНР 5) API 6) Турески Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е 9. По клиническому течению выделяют гиперестезию: 1) I степени 2) II степени 3) III степени	Г) Индекс эффективности гигиены полости рта, в том числе ежедневной. В рамках этого обследования изучаются зубы 16, 26, 11, 31, 36 и 46. Д) Нанесение окрашивающего вещества на аппроксимальные поверхности зубов. Е) Обследование всего зубного ряда с помощью красящего вещества с последующим анализом появления окрашенных отложений на внешних и внутренних поверхностях зубов. А) ткани зуба реагируют на температурный (холод, тепло) раздражитель; порог электровозбудимости дентина составляет 5–8 мкА. Б) ткани зуба реагируют на температурный и химический (солёное, сладкое, кислое, горькое) раздражители; порог электровозбудимости дентина 3–5 мкА. В) ткани зуба реагируют на все виды раздражителей (включая тактильный); порог электровозбудимости дентина достигает 1,5–
--	---	--

	3,5 мкА. Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В Тестовые задания на последовательность действий 10. Определите в правильной последовательности этапы удаления минерализованных зубных отложений. Этапы: А) Антисептическая обработка десен. Б) Удаление зубного камня. В) Полирование поверхностей зубов. Г) Аппликация реминерализующим раствором. Ключ: А, Б, В, Г 11. Установите правильную последовательность удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений. Этапы: А) Антисептическая обработка полости рта. Б) Удаление минерализованных зубных отложений. В) Полирование поверхностей зубов. Г) Аппликация раствором с реминерализующими свойствами. Ключ: А, Б, В, Г
ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. При осмотре полости рта зондирование зубов проводят: А) По всем поверхностям. Б) В пришеечной области. В) В области контактных поверхностей. Г) В фиссурах. Д) В области бугров. Ключ: А 2. Для выявления зубного налета используется метод: А) Зондирования. Б) Окрашивания. В) Пальпации. Г) Электроодонтодиагностики.

Д) Микробиологический.

Ключ: Б

3. Наиболее часто наддесневой зубной камень локализуется в области:

А) Вестибулярной поверхности верхних резцов.

Б) Вестибулярной поверхности нижних резцов.

В) Небной поверхности верхних резцов.

Г) Язычной поверхности нижних резцов.

Д) Одинаково часто на всех поверхностях зубов.

Ключ: Г

4. При определении гигиенического состояния полости рта для окрашивания зубного налета используют раствор:

А) 2% метиленовой синий.

Б) 1% бриллиантового зеленого.

В) Шиллера-Писарева.

Г) 5% йода спиртовой.

Д) 0,06% хлоргексидина.

Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

5. Определите причины возникновения и развития кариеса временных и постоянных зубов:

А) Неудовлетворительная гигиена полости рта.

Б) Прием фторированного молока.

В) Употребление твердой пищи.

Г) Нарушение режима питания.

Д) Избыток фтора в питьевой воде.

Е) Прием большого количества углеводов.

Ключ: А, Г, Е

6. К неминерализованным зубным отложениям относятся:

А) Пелликула.

Б) Кутикула.

В) Зубная бляшка.

Г) Мягкий зубной налёт.

Д) Наддесневой зубной камень.

Е) Поддесневой зубной камень.

Ключ: А, Б, В, Г

7. Наддесневой зубной камень:

А) Белого или беловато-жёлтого цвета.

Б) Легко отделяется от поверхности зуба путём соскабливания.

В) Относится к слюнному типу камня.

Г) Плотно прикреплён к поверхности корня зуба.

Д) Плотный, темно-коричневого или зеленовато-чёрного цвета.

Е) Относится к сывороточному типу камня.

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

8. Дайте определение видам зубных отложений

А) Пелликула

1) Безмикробная тонкая органическая плёнка на поверхности зуба. Образуется через 20-30 минут после приема пищи.

Б) Пищевые остатки

2) Поверхностное образование, часто расположенное в ретенционных пунктах и легко удаляемое при движении губ, языка, при полоскании полости рта.

В) Мягкий зубной налёт

3) Желтоватое или серовато-белое мягкое и липкое отложение, неплотно

	Г) Зубная бляшка Д) Наддесневой зубной камень Е) Поддесневой зубной камень Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е 9. Определите, к какой группе препаратов относятся следующие антисептики: 1) Пероксид водорода 2) Хлоргексидин 3) Мирамистин 4) Фурацилин	прилегающее к поверхности зуба. 4) Плотное фиксированное на поверхности зуба образование, способное создать кислую среду, достаточную для деминерализации эмали. 5) Отложение беловато-жёлтого цвета, твёрдой или глинообразной консистенции, отделяемое от зубной поверхности путём соскабливания. Располагается над гребнем десневого края. 6) Твёрдое, тёмно-коричневого или зеленовато-чёрного цвета образование, плотно прикреплённое к подлежащей поверхности. Выявляется только при зондировании. А) Окислители Б) Галогенсодержащие препараты В) Катионные детергенты Г) Нитрофураны
--	--	--

	В) Высушивание поверхности зубов воздухом. Г) Покрытие зубов фторлаком. Д) Завершающее высушивание зубов. Ключ: А, Б, В, Г, Д
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Первым этапом контролируемой чистки зубов является: А) Обучение пациента чистке зубов на моделях. Б) Самостоятельная чистка зубов пациентом. В) Определение гигиенического состояния полости рта пациента. Г) Индивидуальный подбор пациенту средств гигиены полости рта. Д) Удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений. Ключ: В 2. Определение гигиенического состояния полости рта, обучение пациента правильной методике чистки зубов и самостоятельная чистка зубов пациентом под контролем врача подразумевает понятие: А) Индивидуальной гигиены полости рта. Б) Профессиональной гигиены полости рта. В) Профессиональной чистки зубов. Г) Контролируемой чистки зубов. Д) Стоматологического просвещения. Ключ: Г 3. Профессионализм специалиста складывается из: А) Привлекательности внешнего вида специалиста. Б) Статуса лечебного учреждения. В) Клинического мышления. Г) Оснащения кабинета. Ключ: В Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 4. Метод Чартера рекомендуют для: А) Массаж десен.

Б) Гигиенического ухода за зубами.
 В) Профилактики кариеса.
 Г) Профилактики рецидивов воспалительных заболеваний пародонта.
 Ключ: А, Г

5. Санитарно-просветительская работа проводится в первую очередь с:
 А) Детьми.
 Б) Родителями.
 В) Педагогами, воспитателями.
 Г) Медицинскими работниками.
 Ключ: Б, В, Г

6. При высокоуглеводной диете наблюдается:
 А) Гипосаливация.
 Б) Уменьшение Са/Р соотношения.
 В) Гиперсаливация.
 Г) Повышение резистентности эмали.
 Д) Самоочищение зубов.
 Е) Реминерализация зубов.
 Ключ: А, Б

Тестовые задания на установление соответствия

7. В краевой детской стоматологической поликлинике планируют проводить санацию детского населения. Санировать предполагают в организованных детских коллективах, ограниченных детских контингентах, в поликлинике при обращении пациентов. Определите соответствие видов санаций и их выполнением

1	Проводится в ограниченных детских контингентах	1)	Разовая санация
2	Проводится регулярно в организованных детских коллективах	2)	Плановая санация
3	Проводится по обращаемости	3)	Индивидуальная санация

Ключ: 1-1, 2-2, 3-3

8. Соотнесите характеристики этапов стерилизации стоматологического инструментария с названием этапов стерилизации

1	Осуществляется химическими, методами	физическими, бактериологическими	1	контроль качества стерилизации
2	Удаление с изделий механических и загрязнений	белковых, лекарственных	2	предстерилизационная обработка
3	Уничтожение всех форм патогенных и непатогенных микроорганизмов		3	собственно стерилизация
4	Удаление или уничтожение живых возбудителей инфекционных болезней на абиотических объектах окружающей среды		4	дезинфекция

Ключ: 1—1, 2-2, 3-3, 4-4

9. Установите соответствие между целевой группой населения и наиболее подходящей для нее программой профилактики

Целевая группа	Наиболее подходящая программа профилактики
1. Беременные женщины	А. Программа герметизации фиссур сразу после прорезывания
2. Дети в период сменного прикуса	Б. Использование фторированной соли, воды в домашних условиях
3. Население эндемичных районов	В. Программа, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Отказ от вредных привычек, от потребления сладких и газированных напитков

Ключ: А

2. Гигиеническое состояние полости рта у взрослых пациентов определяют с помощью индексов:

А) Грина-Вермильона.

Б) КПУ.

В) РМА.

Ключ: А

3. Деонтология изучает:

А) Правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами.

Б) Протоколы лечения пациентов.

В) Распространенность заболеваний.

Ключ: А

4. Задачи врача-стоматолога женской консультации:

А) Проведение индивидуальной санитарно-просветительной работы.

Б) Простое наблюдение за ходом беременности.

В) В зимне-весенний период с 11-12 недели ограничить солнечную инсоляцию.

Ключ: А

5. К активным формам санитарно-просветительской работы относятся:

А) Проведение уроков здоровья, чтение лекций, докладов.

Б) Показ кинофильмов.

В) Выпуск санбюллетеней.

Ключ: А

6. У ребенка 5-6 лет гигиеническое состояние полости рта оценивают с помощью индекса:

А) Грин-Вермиллиона.

Б) Федорова-Володкиной.

В) РНР.

Г) кпу(п).

Д) РМА.

Ключ: Б

7. Общий метод профилактики стоматологических заболеваний – это:

А) Стоматологическое просвещение.

- Б) Контролируемая чистка зубов.
- В) Профессиональная гигиена полости рта.
- Г) Герметизация фиссур зубов.

Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

8. Массовая санитарно-просветительская работа заключается:

- А) В издании книг, плакатов, листовок.
- Б) В выпуске кинофильмов.
- В) В выступлениях по телевидению и радио.
- Г) В тематических играх.
- Д) В проведении индивидуальных бесед.
- Е) В проведении уроков здоровья.

Ключ: А, Б, В

9. К пассивным формам санитарно-просветительской работы относятся:

- А) Издание статей, санбюллетеней.
- Б) Показ кинофильмов.
- В) Доклад.
- Г) Тематические игры.
- Д) Уроки здоровья.
- Е) Вебинары.

Ключ: А, Б

10. Задачи гигиенического воспитания:

- А) Повышение санитарно-гигиенической культуры.
- Б) Распространение медицинских и гигиенических знаний.
- В) Обучение методам гигиены полости рта.
- Г) Написание срезовых контрольных работ.
- Д) Издание статей.
- Е) Доклады.

Ключ: А, Б, В

11. Определите причины возникновения и развития кариеса временных и постоянных зубов:

- А) Неудовлетворительная гигиена полости рта.

- Б) Прием фторированного молока.
 - В) Употребление твердой пищи.
 - Г) Нарушение режима питания.
 - Д) Избыток фтора в питьевой воде.
 - Е) Прием большого количества углеводов.
- Ключ: А, Г, Е

Тестовые задания на установление соответствия

12 Установите соответствие между заболеванием и его характеристикой

Заболевания

Характеристики

1. Флюороз

А. Поражение эмали в виде блюдцеобразного углубления, чаще на вестибулярной поверхности зубов, связанное с действием кислот небактериального происхождения

2. Гиперплазия эмали

Б. Появление меловидных пятен, полос или коричневых участков на эмали может развиваться как до, так и после прорезывания. Имеет формы: Штриховая, Пятнистая, Меловидно-крапчатая, Эрозивная, Деструктивная, Апластическая

3. Клиновидный дефект

В. Системное недоразвитие тканей зуба, возникающее до его прорезывания

4. Эрозия эмали

Г. Потеря тканей зуба в пришеечной области, болезненная для пациента.

5. Некроз эмали

Д. Прогрессирующая деструкция

твёрдых тканей зуба с потерей
блеска, меловидным изменением и
последующим разрушением

6. Гипоплазия эмали

Ключ: 1-Б; 3-Г; 4-А; 5-Д; 6-В

13. Установите соответствие между целевой группой населения и наиболее подходящей для нее программой профилактики

Целевая группа

Наиболее подходящая программа
профилактики

1. Беременные женщины

А. Программа герметизации фиссур
сразу после прорезывания

2. Дети в период сменного прикуса

Б. Использование фторированной
соли, воды в домашних условиях

3. Население эндемичных районов

В. Программа, направленная на
пропаганду здорового образа жизни.
Отказ от вредных привычек, от по-
требление сладких и газированных
напитков

4. Подростки

Г. Антенатальная профилактика

5. Взрослое население

Д. Скрининг и мотивация к лечению
заболеваний пародонта, онконасто-
роженность

Е. Мотивация к своевременному
ортопедическому лечению

Ключ: 1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В; 5-Д

	Тестовые задания на последовательность действий 14. Определите в правильной последовательности этапы протокола эпидемиологического стоматологического обследования. Этапы: А) Основные цель и задачи обследования. Б) Перечень информации, которую планируется собрать, описание методов ее сбора. В) Описание методов формирования выборки. Г) Персонал и организация места проведения. Д) Статистические методы для анализа результатов обследования. Е) Смета расходов. Ж) Расписание проведения обследования и список исполнителей проекта. Ключ: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж 15. Установите правильную последовательность профилактических мероприятий профессиональной гигиены полости рта. Этапы: А) Обследование пациента с определением гигиенических индексов. Б) Ирригация (орошение) полости рта антисептиками (хлоргексидин, мирамистин). В) Удаление отложений зубного камня и мягкого налёта. Г) Шлифование и предварительное полирование шеек и доступных участков корней зубов после снятия отложений зубного камня, пломб, реставраций с применением гибких абразивных инструментов (лавсановые диски и полоски - штрипсы с абразивным покрытием, ленты, флоссы и щетки). Д) Окончательное полирование с использованием циркулярных и торцевых щеток, резиновых колпачков и полирующих абразивных паст. Е) Применение фторсодержащих препаратов для улучшения процессов реминерализации эмали и дентина в виде гелей, лаков и ополаскивателей. Ключ: А, Б, В, Г, Д, Е
ОК 09 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Контрольная карта диспансерного наблюдения больного (Ф №030/У) при проведении диспансеризации населения является документом:

иностранном языках.	А) Учетным. Б) Юридическим. В) Диагностическим. Г) Отчетным. Ключ: А 2. Стандартная форма документа, подтверждающая согласие, либо несогласие пациента: А) Обязательна. Б) С медицинским назначением. В) Применяется для некоторых видов медицинского вмешательства. Г) Не предусмотрена. Ключ: А 3. Диагноз и все последующие разделы медицинской карты стоматологического больного (ФОРМА №043/У) заполняется: А) Медсестрой. Б) Регистратором. В) Лечащим врачом. Г) Заведующим отделением. Ключ: В Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 4. К медицинской документации для контроля качества обработки стоматологических инструментов относится журнал: А) Предстерилизационной обработки. Б) Журнал воздушной стерилизации. В) Генеральной уборки. Г) Журнал работы скейлеров. Ключ: А, Б 5. К показателям, фиксируемым в карте стоматологического статуса, относятся: А) КПУ/кп. Б) Индексы гигиены (например, ОНI-S). В) Пародонтальные индексы (по показаниям). Г) Группа крови пациента как обязательный показатель стоматологического статуса.
---------------------	--

Ключ: А, Б, В

6. Активными методами стоматологического просвещения являются:

- А) Издание рекламных буклетов средств гигиены полости рта.
- Б) Проведение выставок средств гигиены полости рта.
- В) Занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада.
- Г) Телевизионная реклама.
- Д) Публикации в журналах.
- Е) Контролируемая чистка зубов.

Ключ: В, Е

Тестовые задания на установление соответствия

7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ТИПОМ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРИМЕРОМ МЕРОПРИЯТИЯ.

1. Первичная профилактика

А. Раннее выявление начального кариеса и реминерализующая терапия

2. Вторичная профилактика

Б. Обучение гигиене, применение фторпаст у здоровых лиц

3. Третичная профилактика

В. Реабилитация и поддерживающая терапия при осложнениях/последствиях заболеваний

Ключ: 1-Б; 2-А; 3-В

8. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ МАТЕРИАЛОМ И ЕГО КЛИНИЧЕСКИМ ПРЕИМУЩЕСТВОМ В ПРОФИЛАКТИКЕ

1. Стеклоиономер (в т.ч. для временной герметизации)

А. Выраженная адгезия и долговечность при хорошей изоляции

2. Смоляной герметик

Б. Более толерантен к влаге, выделяет фтор

3. Фторлак

В. Длительная локальная доставка фтора на эмаль

4. Реминерализующий Са/Р комплекс Г. Поддержка реминерализации при начальных поражениях

Ключ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г

9. Проведите сопоставление характеристик этапов стерилизации стоматологического инструментария с названием этапов стерилизации

- | | | |
|--|----|--------------------------------|
| 1) Удаление с изделий белковых, механических и лекарственных загрязнений | А) | предстерилизационная обработка |
| 2) Уничтожение всех форм патогенных и непатогенных микроорганизмов | Б) | собственно стерилизация |
| 3) Удаление или уничтожение живых возбудителей инфекционных болезней на абиотических объектах окружающей среды | В) | дезинфекция |
| 4) Осуществляется физическими, химическими, бактериологическими методами | Г) | контроль качества стерилизации |

Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г

Тестовые задания на последовательность действий

10. Последовательность проведения стоматологического обследования пациента

- | | |
|----------------------------------|------|
| 1) Осмотр собственно полости рта | А) 1 |
| 2) Осмотр преддверия полости рта | Б) 2 |
| 3) Сбор анамнеза | В) 3 |
| 4) Внешний осмотр | Г) 4 |
| 5) Выяснение жалоб | Д) 5 |
| 6) Заполнение зубной формулы | Е) 6 |

Ключ: 1.Д, 2.В, 3.Г, 4.Б, 5.А, 6.Е

11. Определите в правильной последовательности этапы удаления зубных отложений

- | | | |
|----|---|------------------------|
| 1) | 2 | Удаление зубного камня |
|----|---|------------------------|

	2) 4 Аппликация реминерализующим раствором 3) 1 Антисептическая обработка десен 4) 3 Полирование поверхностей зубов Ключ: 1.3, 2.1, 3.4, 4.2
ПК 2.1. – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Хранить зубную щетку в домашних условиях следует: А) В стакане рабочей частью вверх. Б) В футляре. В) В стакане рабочей частью вниз. Ключ: А 2. Время чистки зубов должно составлять не менее: А) 1 минута. Б) 2 минуты. В) 3 минуты. Ключ: В 3. Рекомендуемая чистка зубов в сутки: А) Утром после еды. Б) Утром и вечером после еды. В) Вечером после еды. Ключ: Б 4. Чистка зубов заканчивается движениями: А) Возвратно-поступательными. Б) Скребущими. В) Круговые. Ключ: В Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 5. Мягкий зубной налет – это фактор развития: А) Болезней пародонта. Б) Патологии прикуса.

В) Кариеса зубов.
Г) Гипоплазии эмали.
Ключ: А, В

6. Гигиена полости рта подразделяется на:
А) Профессиональную.
Б) Первичную.
В) Вторичную.
Г) Индивидуальную.
Ключ: А, Г

7. Противокариозные зубные пасты содержат:
А) Кальций.
Б) Фтор.
В) Экстракт ромашки.
Г) Калий.
Д) Водоросли.
Е) Экстракт коры дуба.
Ключ: А, Б

8. Для механического удаления зубного камня используют:
А) Экскаваторы.
Б) Крючки.
В) Боры.
Г) Шпатель.
Д) Эмалевые ножи.
Ключ: А, Б

9. Противопоказания к применению метода AIR-FLOW:
А) Аллергическая реакция на компоненты порошка.
Б) Инфекционные заболевания.
В) Хронические заболевания органов дыхания с затруднением дыхательной функции.
Г) Приём препаратов, влияющих на солевой обмен.
Д) Хронические заболевания желудка.
Е) Гормональная терапия.

Ключ: А, Б, В, Г

Тестовые задания на установление соответствия

10. Установите соответствие: выберите для каждого заболевания профилактические мероприятия

Заболевание:

Профилактика:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) кариес | А) корректировка иммунного статуса |
| 2) флюороз | Б) уменьшить потребление углеводов,
улучшить гигиену полости рта |
| 3) повышенное стирание зубов | В) своевременное лечение кариеса |
| 4) стоматит | Г) своевременное протезирование |
| 5) периодонтит | Д) замена водоисточника |

Ключ: 1- Б, 2 – Д, 3 – Г, 4 –А, 5 – В

11. Установите соответствие: выберите показание для назначения зубной пасты

Зубная паста:

Показание:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) содержащая фтор | А) при заболеваниях пародонта |
| 2) противовоспалительная | Б) при налете курильщика |
| 3) отбеливающая | В) профилактика кариеса |
| 4) очищающая | Г) для общей гигиены |
| 5) лечебно-профилактическая | Д) для чувствительных зубов |

Ключ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г, 5 – Д

12. Установите соответствие: выберите способ удаления биопленки

Вид биопленки:

Способ удаления:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) мягкий зубной налет | А) ультразвук |
| 2) зубной камень | Б) щетка, паста |
| 3) пигментированный зубной налет | В) при пережевывании твердой пищи |
| 4) пелликула | Г) airflow |
| 5) зубная бляшка | Д) абразивная паста |

Ключ: 1- Б, 2 – Б, 3 – Г, 4 – В, 5 - Д

Тестовые задания на последовательность действий

13. Установите правильную последовательность удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений.

Этапы:

- А) Антисептическая обработка полости рта.
- Б) Удаление минерализованных зубных отложений.
- В) Полирование поверхностей зубов.
- Г) Аппликация раствором с реминерализующими свойствами.

Ключ: А, Б, В, Г

14. Установите правильную последовательность герметизации фиссур фиссурсиелантом светового отверждения.

Этапы:

- А) Косметическая чистка зуба.
- Б) Изоляция от слюны.
- В) Высушивание поверхности зуба воздухом.
- Г) Травление эмали травильным гелем.

	Д) Удаление травильного геля струей воды. Е) Завершающее высушивание поверхности зуба воздухом. Ж) Нанесение герметика. З) Освечивание герметика. И) Устранение суперконтактов. Ключ: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И 15. Укажите правильную последовательность покрытия зубов фторлаком. Этапы: А) Очищение зубов. Б) Изоляция зубов от слюны. В) Высушивание поверхности зубов воздухом. Г) Покрытие зубов фторлаком. Д) Завершающее высушивание зубов. Ключ: А, Б, В, Г, Д 16. Укажите правильную последовательность удаления минерализованных зубных отложений. Этапы: А) Антисептическая обработка десен. Б) Удаление зубного камня. В) Полирование поверхностей зубов. Г) Аппликация реминерализующим раствором. Ключ: А, Б, В, Г
ПК 2.2. – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Скопление микроорганизмов различных типов, плотно фиксированных на матрице, расположенной на поверхности зуба: А) Пелликула. Б) Зубная бляшка. В) Мягкий зубной налет (белое вещество). Г) Пищевые остатки. Ключ: Б 2. При определении гигиенического состояния полости рта с помощью индекса Федорова–Володкиной окрашиваются: А) Вестибулярные поверхности 6 верхних фронтальных зубов.

Б) Вестибулярные поверхности 6 нижних фронтальных зубов.
В) Язычные поверхности первых постоянных моляров.
Г) Вестибулярные поверхности верхних и нижних резцов.
Ключ: Б

3. При определении индекса гигиены РНР оценивают зубной налет по:
А) Кариесогенности.
Б) Интенсивности.
В) Локализации.
Г) Толщине.
Д) Структуре.
Ключ: Б

4. Индекс Грин-Вермиллиона используется для определения:
А) Интенсивности кариеса.
Б) Гигиены полости рта.
В) Кровоточивости десен.
Г) Зубочелюстных аномалий.
Д) Состояния тканей пародонта.
Ключ: Б

5. Наиболее часто наддесневой зубной камень локализуется в области:
А) Вестибулярной поверхности верхних резцов.
Б) Вестибулярной поверхности нижних резцов.
В) Небной поверхности верхних резцов.
Г) Язычной поверхности нижних резцов.
Д) Одинаково часто на всех поверхностях зубов.
Ключ: Г

6. При определении индекса РНР обследуют зубы:
А) 43, 42, 41, 31, 32, 33.
Б) 16, 11, 26, 36, 31, 46.
В) 16, 12, 24, 36, 32, 44.
Г) 16, 26, 36, 46.
Д) 36, 46.
Ключ: Б

7. Информацию о наличии зубного камня дает индекс:

А) Федорова-Володкиной.

Б) РНР.

В) SPITN.

Г) КПУ.

Д) РМА.

Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

8. К гигиеническим индексам относятся:

А) Фёдорова-Володкиной.

Б) Пахомова.

В) ОНI-S.

Г) РМА.

Д) КПИ.

Е) SPITN.

Ключ: А, Б, В

9. Задачи гигиенического воспитания:

А) Повышение санитарно-гигиенической культуры.

Б) Распространение медицинских и гигиенических знаний.

В) Обучение методам гигиены полости рта.

Г) Написание срезовых контрольных работ.

Д) Издание статей.

Е) Доклады.

Ключ: А, Б, В

10. При определении гигиенического состояния полости рта для окрашивания зубного налёта используют растворы:

А) Фуксина.

Б) Раствор Шиллера-Писарева.

В) Эритрозина.

Г) 5%-й спиртовой раствор йода.

Д) Раствор бриллиантового зелёного.

Е) Хлоргексидина биглюконат.

Ключ: А, Б, В

11. К факторам, способствующим скоплению мягкого зубного налета, относятся:

А) Плохая гигиена полости рта.

Б) Избыточное потребление углеводов.

В) Наличие ортодонтических конструкций.

Г) Отсутствие контактного пункта между зубами.

Д) Употребление твердой пищи.

Е) Низкое содержание фторида в питьевой воде.

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

12. Основные компоненты зубных паст:

1) Абразивные вещества

А) обладают очищающим и полирующим действием (химически осажденный мел, дигидрат дикальцийфосфата, моногидрат дикальцийфосфат и др.)

2) Увлажняющие вещества

Б) используются для получения пластичной однородной массы, которая легко выдавливается из тубы (глицерин, полиэтиленгликоль)

3) Отдушки

В) обеспечивают органолептические свойства зубных паст, придают приятный цвет, запах и вкус (мята, перечная мята,

синтетические вещества)

4) Биологически активные вещества

Г) делают возможным использовать зубные пасты в качестве основных средств профилактики кариеса зубов и болезней пародонта.

5) Связующие вещества

Д) обеспечивают однородную консистенцию пасты (этиловый и метиловый эфиры целлюлозы, натрийкарбоксиметилцеллюлоза)

6) Поверхностно-активные вещества

Е) используются для создания пены во время чистки зубов (ализариновое масло, лаурилсульфат натрия, кокосовый сульфат натрия)

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

13. Установите соответствие методов чистки зубов:

1) Метод Леонарда

А) Зубную щётку располагают перпендикулярно поверхности зубов, производят вертикальные движения от десны к коронке зуба.

2) Метод Басса

Б) Зубную щётку ставят под углом 45° к оси зуба, движения — вибрирующие вперёд-назад без перемещения концов щетины. Внутренние поверхности

		очищаются так же. Жевательные поверхности чистят движениями вперед-назад.
	3) Метод Фонеса	В) Зубную щётку ставят перпендикулярно к вестибулярной поверхности зуба, зубные ряды сомкнуты, очищают круговыми движениями.
	4) Стандартный метод	Г) Зубную щётку ставят под углом 45° к поверхности зуба, движения – выметающие от десны к краю зуба.
	5) Метод Стилмана	Д) Зубная щетка устанавливается под углом 45° к оси зуба и максимально надавливается на десневой край. Далее проводится слабое вращательное движение до восстановления кровотока в десне. Поверхности зубов очищают, ставя щетку параллельно оси зуба.
	6) Метод Смита-Белла	Е) Зубную щетку устанавливают перпендикулярно жевательной поверхности. Движения зубной щетки повторяют путь пищи при жевании: надавливая и вращая, головка щетки продвигается к десне, скользит по ней и перемещается к следующему зубу.
	Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е	

14. Установите соответствие между средствами гигиены полости рта и их назначением

Средство гигиены	Основное назначение
1.Зубная нить (флосс)	А) Удаление налета с труднодоступных поверхностей зубов
2.Ирригатор	Б) Очистка широких межзубных промежутков, пространств под мостовидными протезами
3.Ёршик стоматологический	В) Удаление бактериального налета с поверхности языка
4. Скребок для языка	Г) Уменьшение воспаления десен, антисептическая обработка
5.Ополаскиватель противовоспалительный	Д) Гидромассаж десен
6. Зубочистка деревянная	

Ключ: 1-А; 2-Д; 3-Б; 4-В; 5-Г

Тестовые задания на последовательность действий

15. Установите правильную последовательность герметизации фиссур композитом.

Этапы:

- А) Косметическая чистка зуба.
- Б) Изоляция от слюны.
- В) Высушивание поверхности зуба воздухом.
- Г) Травление эмали травильным гелем.
- Д) Удаление травильного геля струей воды.
- Е) Завершающее высушивание поверхности зуба воздухом.
- Ж) Нанесение герметика.
- З) Освечивание герметика.
- И) Устранение суперконтактов.

	Ключ: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И 16. Определите в правильной последовательности этапы покрытия зубов фторлаком. Этапы: А) Очищение зубов. Б) Изоляция зубов от слюны. В) Высушивание поверхности зубов воздухом. Г) Покрытие зубов фторлаком. Д) Завершающее высушивание зубов. Ключ: А, Б, В, Г, Д
ПК 2.3. - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Раствор Шиллера–Писарева используется при определении индекса: А) СРІ. Б) РМА. В) КПУ. Г) СРІТN. Ключ: Б 2. При профилактическом осмотре определить наличие поддесневого камня можно с помощью: А) Визуального осмотра. Б) Окрашивания йодсодержащим раствором. В) Зондирования. Г) Рентгенологического исследования. Д) Микробиологического исследования. Ключ: В 3. У ребенка 5-6 лет гигиеническое состояние полости рта оценивают с помощью индекса: А) Грин-Вермиллиона. Б) Федорова-Володкиной. В) РНР. Г) кпу(п). Д) РМА. Ключ: Б 4. При определении индекса РНР поверхность обследуемого зуба делится на количество участков: А) 2.

Б) 3.
В) 4.
Г) 5.
Д) 10.
Ключ: Г

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

5. К характеристикам натуральной щетины зубных щёток относятся:

- А) Наличие срединного канала.
- Б) Поверхность пористая, с заусеницами.
- В) Конец щетины не поддаётся обработке.
- Г) Поверхность гладкая, полированная, без пор.
- Д) Отсутствие срединного канала.
- Е) Конец волокна может быть округлён.

Ключ: А, Б, В

6. Предложите развернутый план лечебно-профилактических мероприятий (содержание фтора в питьевой воде 0,3 мг/л):

- А) Проведение курса реминерализующей терапии.
- Б) Профессиональная гигиена полости рта.
- В) Употребление пищи, богатой углеводами.
- Г) Использование лечебно-профилактических паст.
- Д) Посещение стоматолога 2 раза в год.
- Е) Употребление воды с низким содержанием фтора.

Ключ: А, Б, Г, Д

7. Причинами нарушения самоочищения полости рта могут стать:

- А) Изменение функции слюнных желез.
- Б) Малоподвижность языка.
- В) Увеличение ретенционных пунктов.
- Г) Приём грубоволокнистой пищи.
- Д) Достаточное потребление воды.
- Е) Тщательная гигиена полости рта.

Ключ: А, Б, В

8. К ультразвуковым инструментам для профессиональной гигиены относятся:

А) Магнитострикционные.

Б) Пьезоэлектрические.

В) Воздушные.

Г) Порошкоструйные.

Д) Угловые.

Е) Турбинные.

Ключ: А, Б

Тестовые задания на установление соответствия

9. ЭТАПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПО ПРОТОКОЛУ GBT:

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Диагностика | А) Оценка состояния полости рта, зубов, имплантатов |
| 2) Индикация налёта | Б) Визуализация биоплёнки при помощи красителей |
| 3) AIRFLOW | В) Удаление биоплёнки, пигментированного налёта и слабоминерализованных зубных отложений порошкоструйным методом |
| 4) PERIOFLOW | Г) Удаление биоплёнки из пародонтальных карманов |
| 5) Скейлинг | Д) Удаление минерализованных зубных отложений |
| 6) Контроль результата | Е) Проверка наличия остатков биоплёнки, пигментированного налёта и зубных отложений |

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

10. Порядок профилактических мероприятий профессиональной гигиены полости рта:

- | | |
|--|------|
| 1) Обследование пациента с определением гигиенических индексов | А) 1 |
| 2) Ирригация (орошение) полости рта антисептиками (хлоргексидин, мирамистин) | Б) 2 |
| 3) Удаление отложений зубного камня и мягкого налёта | В) 3 |

- 4) Шлифование и предварительное полирование шеек и доступных участков корней зубов после снятия отложений зубного камня, пломб, реставраций с применением гибких абразивных инструментов (лавсановые диски и полоски - штрипсы с абразивным покрытием, ленты, флоссы и щетки) Г) 4
- 5) Окончательное полирование с использованием циркулярных и торцевых щеток, резиновых колпачков и полирующих абразивных паст Д) 5
- 6) Применение фторсодержащих препаратов для улучшения процессов реминерализации эмали и дентина в виде гелей, лаков и ополаскивателей Е) 6

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

11. Определите представителей следующих фторпрепаратов:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) Фторлак | А) Белак-Ф |
| 2) Фторгель | Б) Fluoridin Gel № 5 |
| 3) Препарат для глубокого фторирования эмали | В) Эмаль-герметизирующий ликвид |
| 4) Фторсодержащая зубная паста | Г) Elmex |
| 5) Фторид-содержащий раствор | Д) Mirafluor chx liquid |

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

12. Установите соответствие между этапами профессиональной гигиены полости рта и средствами

- | Этап профессиональной гигиены | Используемое оборудование/ материал |
|---|--|
| 1. Ультразвуковое удаление наддесневого зубного камня | А) Скалер ультразвуковой |
| 2. Air Flow (пескоструйная обработка) | Б) Аппарат Air Flow с порошком |
| 3. Полировка зубов щетками и пастами | В) Профилактическая паста, резиновые чашечки и щетки |
| 4. Реминерализующая терапия | Г) Растворы или гели с соединениями фтора |

5. Фторирование
6. Определение индексов гигиены
- Д) Растворы кальция и фосфатов

Ключ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Д; 5-Г

Тестовые задания на последовательность действий

13. Определите в правильной последовательности этапы удаления минерализованных зубных отложений.

Этапы:

- А) Антисептическая обработка десен.
- Б) Удаление зубного камня.
- В) Полирование поверхностей зубов.
- Г) Аппликация реминерализующим раствором.

Ключ: А, Б, В, Г

14. Установите правильную последовательность удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений.

Этапы:

- А) Антисептическая обработка полости рта.
- Б) Удаление минерализованных зубных отложений.
- В) Полирование поверхностей зубов.
- Г) Аппликация раствором с реминерализующими свойствами.

Ключ: А, Б, В, Г

15. Определите этапы герметизации фиссур материалом химического отверждения.

Этапы:

- А) Профессиональная гигиена полости рта.
- Б) Раскрытие фиссур фиссуротомом.
- В) Изоляция зуба от слюны.
- Г) Высушивание зуба воздухом.
- Д) Травление эмали травильным гелем.
- Е) Удаление травильного геля струей воды.
- Ж) Завершающее высушивание зуба воздухом.
- З) Нанесение герметика.

Ключ: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З

Перечень теоретических вопросов для дифференцированного зачета по производственной практике

1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
2. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонт.
3. Первичная, вторичная и третичная профилактика - определение, методы осуществления.
4. Зубные отложения – классификация, механизмы образования, характеристика.
5. Методика определения гигиенических индексов: индекс Федорова – Володкиной.
6. Методика определения гигиенических индексов: индекс Кузьминой.
7. Методика определения гигиенических индексов: индекс Грина-Вермильона.
8. Методика определения гигиенических индексов: индекс эффективности гигиены полости рта РНР.
9. Методика определения пародонтальных индексов: индекс CPITN.
10. Методика определения пародонтальных индексов: индекс РМА.
11. Методика определения пародонтальных индексов: пробы Шиллера-Писарева.
12. Зубные щетки: классификация, сравнительная характеристика.
13. Особенности подбора зубной щетки в зависимости от возраста, стоматологического статуса пациента.
14. Зубные пасты: состав, классификация, свойства, область применения. Сравнительная характеристика зубных паст.
15. Принципы подбора зубной пасты в зависимости от возраста, стоматологического статуса пациента.
16. Гели и жидкие зубные пасты: состав, область применения. Зубные порошки: состав, свойства, область применения.
17. Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки) - виды, характеристика, методика применения.
18. Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов.
19. Методика применения, характеристика и виды межзубных стимуляторов.
20. Жидкие средства гигиены полости рта - состав, свойства, виды, показания к применению, область применения.
21. Состав, виды, свойства, показания к применению, рекомендации по применению жевательных резинок.
22. Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы) - виды, характеристика, методика применения.
23. Методика проведения стандартного метода чистки зубов.
24. Дополнительные методы чистки зубов: метод Леонарда.
25. Дополнительные методы чистки зубов: метод Басс.
26. Дополнительные методы чистки зубов: метод Смита-Белла.
27. Дополнительные методы чистки зубов: метод Стилман.
28. Дополнительные методы чистки зубов: метод Фонеса.
29. Дополнительные методы чистки зубов: метод Чартера.
30. Принципы и этапы контролируемой чистки зубов.
31. Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых, для пациентов с некариозными поражениями и кариесом.
32. Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта.
33. Особенности ухода за полостью рта пациентов при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций.
34. Организация обучения гигиене полости рта пациентов: индивидуальная беседа, занятие, групповое обучение.
35. Принципы разработки «уроков здоровья».

36. Мотивация населения к уходу за полостью рта.
37. Мотивация родителей к уходу за полостью рта детей с момента прорезывания зубов.
38. Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.
39. Особенности поведения ребенка в условиях стоматологического кабинета в зависимости от возраста.
40. Психологические особенности обучения гигиене полости рта молодежи, людей зрелого возраста, пожилых пациентов.
41. Организация и специфика гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективах.
42. Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта.
43. Циркулярные щеточки и резиновые чашечки - виды, показания к применению.
44. Абразивные полировочные пасты - виды, представители, состав, показания к применению.
45. Фторсодержащие лаки, гели, диски - состав, методика применения, представители.
46. Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений - виды, показания к применению.
47. Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки.
48. Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению.
49. Методы удаления неминерализованных зубных отложений.
50. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта.
51. Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом.
52. Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом.
53. Методика удаления минерализованных зубных отложений ультразвуковым способом.
54. Методика удаления минерализованных зубных отложений по системе AirFlow: расходные материалы, аппаратура, методика проведения, показания и противопоказания.
55. Методика отбеливания по системе Zoom3: расходные материалы, аппаратура, методика проведения, показания и противопоказания

Перечень практических навыков

1. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых.
2. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.
3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей.
4. Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов CPITN, РМА и др.
5. Определение гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.
6. Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
7. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту.
8. Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.
9. Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.
10. Проведение контролируемой чистки зубов.
11. Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение пациента методике их использования.
12. Проведение профилактики ранних форм кариеса в период прорезывания постоянных зубов.
13. Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей.
14. Применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей.

15. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем.
16. Определение показаний и назначение таблеток фторида натрия. Выписывание рецептов.
17. Герметизация фиссур зубов.
18. Удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений.
19. Поведение обучения чистке зубов в группах детей различного возраста.
20. Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.
21. Проведение индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний у детей в условиях поликлиники, детского сада, школы.
22. Проведение "уроков здоровья" в организованных детских коллективах.
23. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению.
24. Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний.
25. Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными женщинами о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий.
26. Определение распространенности и интенсивность основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.
27. Проведение анализа стоматологической ситуации в заданном районе.
28. Определение целей, задач, средств и методов для разработки программ профилактики на индивидуальном и групповом уровне.
29. Определение контингента населения, нуждающегося в профилактике стоматологических заболеваний.
30. Проведение организационных мероприятий, предшествующих внедрению программ профилактики.
31. Обучение вспомогательного персонала некоторым методам профилактики кариеса и болезней пародонта.
32. Оценка эффективности программ профилактики через 1, 3, 5 лет.
33. Проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.